Садржај

1.0 СВРХА И ПОДРУЧЈЕ ПРИМЕНЕ 2
2.0 ОДГОВОРНОСТ И ОВЛАШЋЕЊА 2
3.0 ОЗНАКЕ, СКРАЋЕНИЦЕ И ДЕФИНИЦИЈЕ 2
4.0 ВЕЗА СА ДРУГИМ ДОКУМЕНТИМА 2
5.0 ОПИС АКТИВНОСТИ 2
5.1 Уводне напомене 2
5.2 Општи и организациони услови за научноистраживачки рад 3
5.3 Оцена квалитета усавршавања наставника и сарадника 3
5.3. Облици научноистраживачког рада 4
5.4. Оцена квалитета научноистраживачког рада 4
6.0 УПУТСТВА И ЗАПИСИ 4
6.1 Упутства 4
6.2 Записи 4
7.0 ПРИЛОЗИ 4

1.0 СВРХА И ПОДРУЧЈЕ ПРИМЕНЕ

Овај документ се дефинише процедуре утврђивања програма усавршавања наставника и сарадника за побољшање квалитета наставног процеса.

2.0 ОДГОВОРНОСТ И ОВЛАШЋЕЊА

За примену ове процедуре је одговоран декан и продекан за наставу и продекан за науку, Комисије за обезбеђење квалитета, наставници и сарадници Факултета.

Сви органи и лица која учествују у реализацији ове процедуре дужни су да се доследно придржавају.

Сви учесници у овом процесу морају бити свесни своје одговорности унутар самог процеса праћења. Неопходно је да буду добро обавештени о сврхама и обиму праћења, о начинима праћења и о временском оквиру за праћење.

3.0 ОЗНАКЕ, СКРАЋЕНИЦЕ И ДЕФИНИЦИЈЕ

- Факултет – Факултет заштите на раду у Нишу.

4.0 ВЕЗА СА ДРУГИМ ДОКУМЕНТИМА

- Закон о високом образовању,
- Статут Универзитет у Нишу;
- Статут Факултета,
- Правилник о основним и мастер академским студијама на Факултету заштите на раду у Нишу,
- Правилник о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резула истраживача,
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма,
- Политика квалитета Факултета,
- Стратегија обезбеђења квалитеа Факултета,
- Стандарди и процедуре обезбеђења квалитета Факултета,

5.0 ОПИС АКТИВНОСТИ

5.1 Уводне напомене

Квалитет наставника и сарадника на Факултету се постиже:

- дугорочним планирањем и усклађивањем броја наставника и сарадника са националним и међународним стандардима,
- поштовањем критеријума за избор и унапређења наставника и сарадника,
- провером квалитета рада наставника и сарадника у свим фазама наставног процеса и
- стварањем услова за перманентно усавршавање наставника и сарадника.

Факултет је чврсто опредељен да непрекидно и систематски ради на:

- стварању услова за научноистраживачки рад,
- подстицању студената, наставника и сарадника да се баве научним истраживањима,
- дефинисању критеријума за вредновање остварених резултата истраживања, и
- предлагању мера за побољшање квалитета научноистраживачког рада.

У циљу стварања услова за научноистраживачки рад Факултет:

- утврђује и усваја програм научноистраживачког рада и програм за развој научног подмлатка,
- ствара опште и организационе услове за научноистраживачки рад,
- ствара услове и организује наставу за научно усавршавање и истаживачки рад у оквиру Докторских академских студија,
- ствара услове за реализацију истраживања у оквиру докторских дисертација,
- укључује резултате научноистраживачког рада у наставни процес,
- прикупља, сређује и обрађује документа везана за научноистраживачки рад наставника, сарадника и студената Докторских академских студија.

5.2 Општи и организациони услови за научноистраживачки рад

Општи и организациони услови за научноистраживачки рад су:

- проширење постојећег простора за истраживање, набавка нове и редовно сервисирање постојеће опреме,
- посебна подршка пројектима наставника и сарадника Факултета који су финансирани од стране ресорног Министарства, а чији су руководиоци из реда наставника Факултета заштите на раду,
- продубљивање и ширење научне сарадње са реномираним научним центрима у земљи и свету, у оквиру заједничких домаћих или међународних пројеката,
- приступ научним информацијама посредством академске интернет везе,
- упознавање студената Основних академских студија, Мастер академских студија и Докторских академских студија са етичким кодексом научноистраживачког рада.

У циљу подстицања наставника и сарадника Факултета да се баве научним истраживањима Факултет учествује у складу са својим могућностима у финансирању:

- одласка наставника и сарадника на домаће и међународне научне скупове,
- објављивања радова у водећим међународним и домаћим часописима и
- издавања уџбеника и монографија.

5.3 Оцена квалитета усавршавања наставника и сарадника

У циљу оцене квалитета научноистраживачког рада Факултет:

- анализира и процењује квалитет научноистраживачких пројеката,
- анализира и процењује укупну научну активност наставника и сарадника Факултета,
- анализира и процењује квалитет истраживачког рада који се остварује у оквиру Докторских академских студија и
- анализира и процењује квалитет студентских радова.

У циљу побољшања квалитета научноистраживачког рада Факултет:

- анализира исплативост научноистраживачких пројеката (пореди резултате научноистраживачког рада са средствима која су уложена у њихову реализацију), и даје предност у финансирању најисплативијих пројеката,
- предлаже нове правце истраживања и
- улаже у опрему коју може користити више различитих истраживачких тимова.

5.3. Облици научноистраживачког рада

На Факултету научноистраживачки рад се организује у оквиру:

- пројеката које одобрава и финансира ресорно Министарство,
- међународних пројеката који се реализују у сарадњи са колегама из иностранства,
- самосталног рада наставника и сарадника у лабораторијама Факултета,
- Докторских академских студија и
- укључивања студената у истраживање и израду научноистраживачких и стручних студентских радова.

5.4. Оцена квалитета научноистраживачког рада

Научна активност наставника и сарадника Факултета процењује се на основу:

- учешћа у финансираним научним пројектима,
- броја објављених књига, монографија, и радова (према индикаторима научне компетентности),
- учешћа у уређивачким одборима научних часописа,
- менторства за докторске дисертације и (магистарске) тезе,
- учешћа у комисијама за оцену подобности и одбрану магистарских теза и докторских дисертација и
- менторства при изради завршних радова на Основним и Мастер академским студијама.

6.0 УПУТСТВА И ЗАПИСИ

6.1 Упутства

- Нема упутстава.

6.2 Записи

- Нема записа

7.0 ПРИЛОЗИ

- Нема прилога.